

Анкета

Шановний студенте,

просимо Вас дати відверті відповіді на запитання анкети, що дозволять отримати необхідну інформацію для підвищення рівня академічної доброчесності в Хмельницькому національному університеті

Освітній ступінь _____
бакалавр, магістр

Факультет _____
назва

Спеціальність _____
назва

Курс _____
перший, другий ...

1 Чи знайомі Ви із поняттям «академічна доброчесність»?

Так	Ні	Частково

2 Які, на Вашу думку, прояви академічної недоброчесності:

	*Ви знаєте?	*Ви Зустрічали в університеті?
– академічний плагіат	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
– самоплагіат	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
– фабрикація	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
– фальсифікація	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
– списування	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
– обман	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
– хабарництво	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
– необ'єктивне оцінювання	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3 Наскільки поширені такі прояви недоброчесної поведінки:

	*при написанні власних робіт?				*серед Ваших одногрупників			
	Часто	Рідко	Ніколи	Важко відповісти	Часто	Рідко	Ніколи	Важко відповісти
– академічний плагіат								
– самоплагіат								
– фабрикація								
– фальсифікація								
– списування								
– обман								
– хабарництво								

4 Які, на Вашу думку, причини спричинення академічної недоброчесності існують в університеті?

– масовість освіти	<input type="checkbox"/>
– надмірна комерціалізація академічного простору	<input type="checkbox"/>
– обмежений доступ до необхідної інформації	<input type="checkbox"/>
– порушення принципів академічної взаємодії, корпоративної довіри тощо (зниження академічних стандартів; деформація етичного поля)	<input type="checkbox"/>
– необхідність виконання великого обсягу письмових робіт	<input type="checkbox"/>

- відсутність інтересу до тем письмових робіт
- повторюваність тем письмових робіт
- відсутнє покарання за плагіат
- відсутність чітких правил з написання робіт та їх оцінювання
- інше _____
- 5 Чи вважаєте Ви доречним перевіряти студентські роботи на наявність академічного плагіату?
- | | | |
|---|-----|----|
| – дипломні роботи/проекти | Так | Ні |
| – курсові роботи/проекти | | |
| – наукові статті, тези матеріалів конференції | | |
- 6 Чи існують в університеті нормативні документи, що передбачають санкції за недотримання академічної доброчесності?
- | | | |
|-----|----|------------------|
| Так | Ні | Важко відповісти |
| | | |
- 7 Які, на Вашу думку, заходи є доречними для запобігання академічної недоброчесності?
- роз'яснювальна робота серед студентів
- запровадження «Кодексу честі студента»
- покарання студентів
- 8 Які санкції щодо студентів Ви вважаєте доцільними у разі виявлення і доведення академічної недоброчесності?
- повторне проходження оцінювання (залік, іспит, контрольна робота тощо)
- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми (повторне вивчення дисципліни)
- відрахування із університету
- позбавлення наданих університетом пільг з оплати навчання
- інше _____
- 9 Чи мають, на Вашу думку, в університеті існувати документи:
- «Кодекс честі студента»

Так	Ні
- «Етичний кодекс викладача»

--	--
- 10 Чи об'єктивна, на Вашу думку, чинна система оцінювання результатів навчання студентів в університеті?
- | | | | |
|-----|----|----------|------------------|
| Так | Ні | Частково | Важко відповісти |
| | | | |
- 11 Чи потрібно, на Вашу думку, дотримуватись академічної доброчесності?
- | | | |
|-----|----|----------|
| Так | Ні | Частково |
| | | |
- 12 Чи дотримуєтеся Ви вимог академічної доброчесності?
- | | | |
|-----|----|----------|
| Так | Ні | Частково |
| | | |
- 13 Чи доречними є організація в Хмельницькому національному університеті заходів, присвячених роз'яснюванню необхідності академічної доброчесності здобувачів вищої освіти?
- | | | |
|-----|----|----------|
| Так | Ні | Частково |
| | | |