

Впродовж травня-червня 2019 р. спільно з учасниками студентських фокус-груп проведено опитування здобувачів вищої освіти різних спеціальностей в паперовій формі щодо оцінювання якості викладання навчальних дисциплін, які вивчалися у весняному семестрі 2018-2019 н.р. (загальна чисельність респондентів – 435 осіб).

Анкета

Шановний студенте,
просимо Вас дати відповіді на запитання анкети щодо оцінювання навчальної дисципліни, яку Ви вивчали у поточному навчальному семестрі

Освітній ступінь _____
бакалавр, магістр

Спеціальність _____
назва

Курс _____

Назва навчальної дисципліни _____

ППП викладача _____

Просимо оцінити наведені твердження за рівнями, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 високий, 5 – дуже високий.

Анкета є анонімною, сподіваємося на ваші об'єктивні відповіді.

1 Зміст навчальної дисципліни та її презентація у MOODLe

1.1. Повнота представлення навчальних дисциплін у MOODLe на початок семестру (наявність лекцій, практичних (лабораторних), контрольних заходів із зазначенням термінів їх здачі)

1	2	3	4	5

1.2. Актуальність та повнота лекційних матеріалів

1	2	3	4	5

1.3. Корисність методичного забезпечення для Вашої підготовки до практичних (лабораторних), семінарських занять

1	2	3	4	5

1.4. Інформативність навчальних матеріалів для виконання самостійної роботи, розміщених у MOODLe

1	2	3	4	5

1.5. Частота звернення Вами до навчальних матеріалів, розміщеними у MOODLe

1	2	3	4	5

2 Організація освітнього процесу при вивченні дисципліни

2.1 Якість організації навчального процесу з

1	2	3	4	5

дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій, надання методичної допомоги студентам тощо)					
2.2 Оптиміальне співвідношення аудиторних занять та самостійної роботи	1	2	3	4	5
2.3 Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	1	2	3	4	5
3 Викладач очима студента					
3.1 Зацікавленість викладача навчальною дисципліною та успіхами студентів з дисципліни	1	2	3	4	5
3.2 Доступність викладання навчального матеріалу	1	2	3	4	5
3.3 Уміння налагоджувати конструктивну взаємодію зі студентами (у т.ч. доброзичливість і такт по відношенню до студентів)	1	2	3	4	5
3.4 Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	1	2	3	4	5
4 Корисність навчальної дисципліни для Вашої майбутньої професійної діяльності					
4.1 Задоволеність вивченим курсом в цілому	1	2	3	4	5
4.2 Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	1	2	3	4	5
4.3 Рекомендація щодо вивчення курсу наступним поколінням студентів	1	2	3	4	5

Дякуємо за Ваші відповіді

Результати анкетування студентів ГПФ щодо оцінювання якості викладання навчальних дисциплін, які вивчалися у весняному семестрі 2018-2019н.р.

Впродовж травня-червня 2019 р. спільно з учасниками студентських фокус-груп здобувачів вищої освіти проведено опитування здобувачів вищої освіти різних спеціальностей у паперовій формі

Загальна чисельність респондентів - 57

1 Зміст навчальної дисципліни та її презентація у MOODLe

1.1 Повнота представлення навчальних дисциплін у MOODLe на початок семестру (наявність лекцій, практичних (лабораторних), контрольних заходів із зазначенням термінів їх здачі)	1	2	3	4	5
	3	-	1	18	35
1.2 Актуальність та повнота лекційних матеріалів	1	2	3	4	5
	2	3	2	12	38
1.3 Корисність методичного забезпечення для Вашої підготовки до практичних (лабораторних), семінарських занять	1	2	3	4	5
	4	-	4	19	30
1.4 Інформативність навчальних матеріалів для виконання самостійної роботи, розміщених у MOODLe	1	2	3	4	5
	2	1	6	23	25
1.5 Частота звернення Вами до навчальних матеріалів, розміщеними у MOODLe	1	2	3	4	5
	2	3	4	21	27
2 Організація освітнього процесу при вивченні дисципліни					
2.1 Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій, надання методичної допомоги студентам тощо)	1	2	3	4	5
	2	-	2	19	34
2.2 Оптиміальне співвідношення аудиторних занять та самостійної роботи	1	2	3	4	5
	-	1	4	23	29
2.3 Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	1	2	3	4	5
	-	2	16	25	14
3 Викладач очима студента					
3.1 Зацікавленість викладача навчальною дисципліною та успіхами студентів з дисципліни	1	2	3	4	5
	-	-	3	21	32
3.2 Доступність викладання навчального матеріалу	1	2	3	4	5
	4	-	1	14	38
3.3 Уміння налагоджувати конструктивну взаємодію зі студентами (у т.ч. доброзичливість і такт по відношенню до студентів)	1	2	3	4	5
	4	1	-	17	35
3.4 Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	1	2	3	4	5
	3	-	2	32	20
4 Корисність навчальної дисципліни для Вашої майбутньої професійної діяльності					
4.1 Задоволеність вивченим курсом в цілому	1	2	3	4	5
	5	1	6	20	25
4.2 Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	1	2	3	4	5
	4	2	7	13	31
4.3 Рекомендація щодо вивчення курсу наступним поколінням студентів	1	2	3	4	5
	6	1	8	10	34

Результати анкетування студентів ФЕУ щодо оцінювання якості викладання навчальних дисциплін, які вивчалися у весняному семестрі 2018-2019н.р. Впродовж травня-червня 2019 р. спільно з учасниками студентських фокус-груп здобувачів вищої освіти проведено опитування здобувачів вищої освіти різних спеціальностей у паперовій формі
Загальна чисельність респондентів - 116

1 Зміст навчальної дисципліни та її презентація у MOODLe

1.1 Повнота представлення навчальних дисциплін у MOODLe на початок семестру (наявність лекцій, практичних (лабораторних), контрольних заходів із зазначенням термінів їх здачі)	1	2	3	4	5
	3	2	17	52	42
1.2 Актуальність та повнота лекційних матеріалів	1	2	3	4	5
	1	4	18	42	51
1.3 Корисність методичного забезпечення для Вашої підготовки до практичних (лабораторних), семінарських занять	1	2	3	4	5
	1	3	23	47	42
1.4 Інформативність навчальних матеріалів для виконання самостійної роботи, розміщених у MOODLe	1	2	3	4	5
	1	6	26	45	38
1.5 Частота звернення Вами до навчальних матеріалів, розміщених у MOODLe	1	2	3	4	5
	4	10	17	45	40
2 Організація освітнього процесу при вивченні дисципліни					
2.1 Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій, надання методичної допомоги студентам тощо)	1	2	3	4	5
	1	1	15	38	57
2.2 Оптимальне співвідношення аудиторних занять та самостійної роботи	1	2	3	4	5
	1	4	29	47	35
2.3 Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	1	2	3	4	5
	7	10	28	29	42
3 Викладач очима студента					
3.1 Зацікавленість викладача навчальною дисципліною та успіхами студентів з дисципліни	1	2	3	4	5
	3	3	16	41	53
3.2 Доступність викладання навчального матеріалу	1	2	3	4	5
	2	2	11	42	59
3.3 Уміння налагоджувати конструктивну взаємодію зі студентами (у т.ч. доброзичливість і такт по відношенню до студентів)	1	2	3	4	5
	2	-	19	45	50
3.4 Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	1	2	3	4	5
	3	2	8	47	56
4 Корисність навчальної дисципліни для Вашої майбутньої професійної діяльності					
4.1 Задоволеність вивченим курсом в цілому	1	2	3	4	5
	-	5	21	42	48
4.2 Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	1	2	3	4	5
	1	3	25	39	48
4.3 Рекомендація щодо вивчення курсу наступним поколінням студентів	1	2	3	4	5
	2	1	25	44	44

Результати анкетування студентів ФІМ щодо оцінювання якості викладання навчальних дисциплін, які вивчалися у весняному семестрі 2018-2019н.р.
 Впродовж травня-червня 2019 р. спільно з учасниками студентських фокус-груп здобувачів вищої освіти проведено опитування здобувачів вищої освіти різних спеціальностей у паперовій формі
 Загальна чисельність респондентів - 91

1 Зміст навчальної дисципліни та її презентація у MOODLe

	1	2	3	4	5
1.1 Повнота представлення навчальних дисциплін у MOODLe на початок семестру (наявність лекцій, практичних (лабораторних), контрольних заходів із зазначенням термінів їх здачі)	1	1	12	52	25
1.2 Актуальність та повнота лекційних матеріалів	1	2	17	36	37
1.3 Корисність методичного забезпечення для Вашої підготовки до практичних (лабораторних), семінарських занять	1	2	3	4	5
	2	4	12	38	35
1.4 Інформативність навчальних матеріалів для виконання самостійної роботи, розміщених у MOODLe	1	2	3	4	5
	1	5	17	36	32
1.5 Частота звернення Вами до навчальних матеріалів, розміщених у MOODLe	1	2	3	4	5
	3	7	11	35	34

2 Організація освітнього процесу при вивченні дисципліни

2.1 Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій, надання методичної допомоги студентам тощо)	1	2	3	4	5
	3	1	6	28	53
2.2 Оптимальне співвідношення аудиторних занять та самостійної роботи	1	2	3	4	5
	1	2	21	30	37
2.3 Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	1	2	3	4	5
	2	4	17	23	45

3 Викладач очима студента

3.1 Зацікавленість викладача навчальною дисципліною та успіхами студентів з дисципліни	1	2	3	4	5
	4	3	9	26	49
3.2 Доступність викладання навчального матеріалу	1	2	3	4	5
	2	3	9	34	45
3.3 Уміння налагоджувати конструктивну взаємодію зі студентами (у т.ч. доброзичливість і такт по відношенню до студентів)	1	2	3	4	5
	3	-	7	28	53
3.4 Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	1	2	3	4	5
	1	1	11	24	54

4 Корисність навчальної дисципліни для Вашої майбутньої професійної діяльності

4.1 Задоволеність вивченим курсом в цілому	1	2	3	4	5
	1	1	16	32	41
4.2 Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	1	2	3	4	5
	2	-	15	29	45
4.3 Рекомендація щодо вивчення курсу наступним поколінням студентів	1	2	3	4	5
	2	1	12	24	52

Результати анкетування студентів ФМВ щодо оцінювання якості викладання навчальних дисциплін, які вивчалися у весняному семестрі 2018-2019н.р. Впродовж травня-червня 2019р. спільно з учасниками студентських фокус-груп здобувачів вищої освіти проведено опитування здобувачів вищої освіти різних спеціальностей у паперовій формі
Загальна чисельність респондентів - 51

1 Зміст навчальної дисципліни та її презентація у MOODLe

1.1 Повнота представлення навчальних дисциплін у MOODLe на початок семестру (наявність лекцій, практичних (лабораторних), контрольних заходів із зазначенням термінів їх здачі)	1	2	3	4	5
	-	-	4	23	24
1.2 Актуальність та повнота лекційних матеріалів	1	2	3	4	5
	-	1	9	16	25
1.3 Корисність методичного забезпечення для Вашої підготовки до практичних (лабораторних), семінарських занять	1	2	3	4	5
	-	-	17	12	22
1.4 Інформативність навчальних матеріалів для виконання самостійної роботи, розміщених у MOODLe	1	2	3	4	5
	1	2	13	16	19
1.5 Частота звернення Вами до навчальних матеріалів, розміщених у MOODLe	1	2	3	4	5
	4	9	4	11	23
2 Організація освітнього процесу при вивченні дисципліни					
2.1 Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій, надання методичної допомоги студентам тощо)	1	2	3	4	5
	1	3	5	17	25
2.2 Оптимальне співвідношення аудиторних занять та самостійної роботи	1	2	3	4	5
	-	2	10	18	21
2.3 Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	1	2	3	4	5
	4	7	4	10	26
3 Викладач очима студента					
3.1 Зацікавленість викладача навчальною дисципліною та успіхами студентів з дисципліни	1	2	3	4	5
	-	6	8	8	29
3.2 Доступність викладання навчального матеріалу	1	2	3	4	5
	-	5	7	15	24
3.3 Уміння налагоджувати конструктивну взаємодію зі студентами (у т.ч. доброзичливість і такт по відношенню до студентів)	1	2	3	4	5
	-	-	11	16	24
3.4 Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	1	2	3	4	5
	-	3	11	16	21
4 Корисність навчальної дисципліни для Вашої майбутньої професійної діяльності					
4.1 Задоволеність вивченим курсом в цілому	1	2	3	4	5
	3	7	7	8	25
4.2 Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	1	2	3	4	5
	1	7	9	9	25
4.3 Рекомендація щодо вивчення курсу наступним поколінням студентів	1	2	3	4	5
	2	2	12	10	25

Результати анкетування студентів ФПКТС щодо оцінювання якості викладання навчальних дисциплін, які вивчалися у весняному семестрі 2018-2019н.р.
Впродовж травня-червня 2019 р. спільно з учасниками студентських фокус-груп здобувачів вищої освіти проведено опитування здобувачів вищої освіти різних спеціальностей у паперовій формі
Загальна чисельність респондентів - 28

1 Зміст навчальної дисципліни та її презентація у MOODLe

1.1 Повнота представлення навчальних дисциплін у MOODLe на початок семестру (наявність лекцій, практичних (лабораторних), контрольних заходів із зазначенням термінів їх здачі)	1	2	3	4	5
	4	1	6	8	9
1.2 Актуальність та повнота лекційних матеріалів	1	2	3	4	5
	2	4	3	5	14
1.3 Корисність методичного забезпечення для Вашої підготовки до практичних (лабораторних), семінарських занять	1	2	3	4	5
	6	1	4	4	13
1.4 Інформативність навчальних матеріалів для виконання самостійної роботи, розміщених у MOODLe	1	2	3	4	5
	5	1	4	8	10
1.5 Частота звернення Вами до навчальних матеріалів, розміщеними у MOODLe	1	2	3	4	5
	2	5	3	5	13
2 Організація освітнього процесу при вивченні дисципліни					
2.1 Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій, надання методичної допомоги студентам тощо)	1	2	3	4	5
	5	2	4	3	14
2.2 Оптиміальне співвідношення аудиторних занять та самостійної роботи	1	2	3	4	5
	5	2	2	8	11
2.3 Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	1	2	3	4	5
	3	4	3	6	12
3 Викладач очима студента					
3.1 Зацікавленість викладача навчальною дисципліною та успіхами студентів з дисципліни	1	2	3	4	5
	7	2	2	4	13
3.2 Доступність викладання навчального матеріалу	1	2	3	4	5
	4	1	4	5	14
3.3 Уміння налагоджувати конструктивну взаємодію зі студентами (у т.ч. доброзичливість і такт по відношенню до студентів)	1	2	3	4	5
	7	2	2	3	14
3.4 Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	1	2	3	4	5
	3	3	4	5	13
4 Корисність навчальної дисципліни для Вашої майбутньої професійної діяльності					
4.1 Задоволеність вивченим курсом в цілому	1	2	3	4	5
	5	3	4	3	13
4.2 Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	1	2	3	4	5
	6	3	2	2	15
4.3 Рекомендація щодо вивчення курсу наступним поколінням студентів	1	2	3	4	5
	7	3	-	3	15

Результати анкетування студентів ФТІД щодо оцінювання якості

викладання навчальних дисциплін, які вивчалися у весняному семестрі 2018-2019н.р.
Впродовж травня-червня 2019 р. спільно з учасниками студентських фокус-груп здобувачів вищої освіти проведено опитування здобувачів вищої освіти різних спеціальностей у паперовій формі

Загальна чисельність респондентів - 92

1 Зміст навчальної дисципліни та її презентація у MOODLe

1.1 Повнота представлення навчальних дисциплін у MOODLe на початок семестру (наявність лекцій, практичних (лабораторних), контрольних заходів із зазначенням термінів їх здачі)	1	2	3	4	5
	11	2	6	31	42

1.2 Актуальність та повнота лекційних матеріалів	1	2	3	4	5
	5	6	9	28	44
1.3 Корисність методичного забезпечення для Вашої підготовки до практичних (лабораторних), семінарських занять	1	2	3	4	5
	4	7	9	32	40
1.4 Інформативність навчальних матеріалів для виконання самостійної роботи, розміщених у MOODLe	1	2	3	4	5
	8	6	13	23	40
1.5 Частота звернення Вами до навчальних матеріалів, розміщених у MOODLe	1	2	3	4	5
	10	7	19	21	35

2 Організація освітнього процесу при вивченні дисципліни

2.1 Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій, надання методичної допомоги студентам тощо)	1	2	3	4	5
	3	4	8	27	50
2.2 Оптимальне співвідношення аудиторних занять та самостійної роботи	1	2	3	4	5
	2	5	17	25	43
2.3 Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	1	2	3	4	5
	-	6	20	29	37

3 Викладач очима студента

3.1 Зацікавленість викладача навчальною дисципліною та успіхами студентів з дисципліни	1	2	3	4	5
	3	8	6	23	52
3.2 Доступність викладання навчального матеріалу	1	2	3	4	5
	2	6	10	25	49
3.3 Уміння налагоджувати конструктивну взаємодію зі студентами (у т.ч. доброзичливість і такт по відношенню до студентів)	1	2	3	4	5
	6	2	10	24	50
3.4 Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	1	2	3	4	5
	3	3	12	28	46

4 Корисність навчальної дисципліни для Вашої майбутньої професійної діяльності

4.1 Задоволеність вивченим курсом в цілому	1	2	3	4	5
	5	7	6	30	44
4.2 Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	1	2	3	4	5
	5	6	9	18	54
4.3 Рекомендація щодо вивчення курсу наступним поколінням студентів	1	2	3	4	5
	3	6	11	23	49