

На виконання розпорядження від 27.11.2019 №105 у грудні 2019 року співробітниками відділу забезпечення якості вищої освіти Хмельницького національного університету проведено анкетування студентів щодо якості навчальних матеріалів розміщених в MOODLe , які вивчалися в осінньому семестрі 2019-2020 н.р. (загальна чисельність респондентів – 296, загальна кількість анкет-393).

Анкета

Шановний студенте,
просимо Вас дати відповіді на запитання анкети щодо оцінювання навчальної дисципліни, яку Ви вивчали у поточному навчальному семестрі

Освітній ступінь _____
бакалавр, магістр

Спеціальність _____
назва

Курс _____

Назва навчальної дисципліни _____

ППП викладача _____

Просимо оцінити наведені твердження за рівнями, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 високий, 5 – дуже високий.

Анкета є анонімною, сподіваємося на ваші об'єктивні відповіді.

1 Зміст навчальної дисципліни та її презентація у MOODLe

1.1. Повнота представлення навчальних дисциплін у MOODLe на початок семестру (наявність лекцій, практичних (лабораторних), контрольних заходів із зазначенням термінів їх здачі)

1	2	3	4	5

1.2. Актуальність та повнота лекційних матеріалів

1	2	3	4	5

1.3. Корисність методичного забезпечення для Вашої підготовки до практичних (лабораторних), семінарських занять

1	2	3	4	5

1.4. Інформативність навчальних матеріалів для виконання самостійної роботи, розміщених у MOODLe

1	2	3	4	5

1.5. Частота звернення Вами до навчальних матеріалів, розміщеними у MOODLe

1	2	3	4	5

2 Організація освітнього процесу при вивченні дисципліни

2.1 Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом,

1	2	3	4	5

проведення консультацій, надання методичної допомоги студентам тощо)					
2.2 Оптимальне співвідношення аудиторних занять та самостійної роботи	1	2	3	4	5
2.3 Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	1	2	3	4	5
3 Викладач очима студента					
3.1 Зацікавленість викладача навчальною дисципліною та успіхами студентів з дисципліни	1	2	3	4	5
3.2 Доступність викладання навчального матеріалу	1	2	3	4	5
3.3 Уміння налагоджувати конструктивну взаємодію зі студентами (у т.ч. доброзичливість і такт по відношенню до студентів)	1	2	3	4	5
3.4 Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	1	2	3	4	5
4 Корисність навчальної дисципліни для Вашої майбутньої професійної діяльності					
4.1 Задоволеність вивченим курсом в цілому	1	2	3	4	5
4.2 Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	1	2	3	4	5
4.3 Рекомендація щодо вивчення курсу наступним поколінням студентів	1	2	3	4	5

Дякуємо за Ваші відповіді

Результати анкетування студентів ГПФ щодо оцінювання якості навчальних матеріалів розміщених в MOODLe, які вивчалися в осінньому семестрі 2019-2020 н.р. на виконання розпорядження від 27.11.2019 № 105

Дата проведення анкетування — 10-13.12.2019

Заг. чисельність студентів — 59

Заг. кількість анкет — 59

Проводили анкетування: Красильникова Г.В., Білик В.В., Гапченко О.В.

Спеціальність — 017 Фізична культура і спорт (бакалаврський рівень)

	ЗМІСТ АНКЕТИ	ФКС-19-1 Вступ до фаху 21ст.					ФКС-18-1 Легка атлетика 18ст.					ФКС-17-1 Теорія та метод. дит. та юн. спорту 12ст.					ФКС-16-1 Зміст і види профес. діяльності у сфері 8ст				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1 Зміст навчальної дисципліни та її презентація у MOODLe																					
1.1	Повнота представлення навчальних дисциплін у MOODLe на початок семестру (наявність лекцій, практичних (лабораторних), контрольних заходів із зазначенням термінів їх здачі)	2	1	8	6	4	-	-	2	8	8	-	-	-	4	8	-	-	-	5	3
1.2	Актуальність та повнота лекційних матеріалів	-	-	2	14	5	-	-	2	6	10	-	-	1	3	8	-	-	-	3	5
1.3	Корисність методичного забезпечення для Вашої підготовки до практичних (лабораторних), семінарських занять	1	1	6	9	4	-	-	-	7	11	-	-	-	4	8	-	-	4	2	2
1.4	Інформативність навчальних матеріалів для виконання самостійної роботи, розміщених у MOODLe	1	3	8	6	3	-	-	-	10	8	-	-	1	6	5	-	-	1	4	3
1.5	Частота звернення Вами до навчальних матеріалів, розміщених у MOODLe	2	2	3	5	9	-	2	5	7	4	-	1	3	5	3	-	1	1	4	2
2 Організація освітнього процесу при вивченні дисципліни																					
2.1	Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій, надання методичної допомоги студентам тощо)	-	2	5	7	7	-	1	-	11	6	-	-	-	5	7	-	-	-	5	3
2.2	Оптимальне співвідношення аудиторних занять та самостійної роботи	-	1	5	10	5	-	-	2	10	6	-	-	-	6	6	-	-	1	6	1
2.3	Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	3	-	10	5	3	-	1	5	9	3	-	-	4	2	6	-	-	4	3	1
3 Викладач очима студента																					
3.1	Зацікавленість викладача навчальною дисципліною та успіхами студентів з дисципліни	-	1	4	14	2	-	-	5	6	7	-	-	1	3	8	-	-	1	3	4
3.2	Доступність викладання навчального матеріалу	-	2	5	9	5	-	1	4	6	7	-	-	-	4	8	-	-	-	1	7
3.3	Уміння налагоджувати конструктивну взаємодію зі	1	1	5	8	6	-	-	1	7	10	-	-	-	5	7	-	-	1	1	6

	студентами (у т.ч. доброзичливість і такт по відношенню до студентів)																				
3.4	Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	-	2	3	11	5	-	1	2	6	9	-	-	-	5	7	-	-	-	2	6
4 Корисність навчальної дисципліни для Вашої майбутньої професійної діяльності																					
4.1	Задоволеність вивченим курсом в цілому	-	1	7	10	3	-	-	7	4	7	-	-	-	6	6	-	-	1	5	2
4.2	Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	-	2	3	7	9	1	1	4	6	6	-	-	-	3	9	-	-	1	4	3
4.3	Рекомендація щодо вивчення курсу наступним поколінням студентів	-	2	4	8	7	-	-	6	2	10	-	-	-	3	9	-	-	-	5	3

Результати анкетування студентів ФЕУ щодо оцінювання якості навчальних матеріалів розміщених в MOODLe, які вивчались в осінньому семестрі 2019-2020 н.р. на виконання розпорядження від 27.11.2019 № 105

Дата проведення анкетування – 17-19.12.2019

Заг. чисельність студентів – 27

Заг. кількість анкет – 27

Проводили анкетування: Красильникова Г.В., Білик В.В.

Спеціальність – 072 Фінанси, банківська справа та страхування (магістерський рівень)

	ЗМІСТ АНКЕТИ	ФБСм-19-1 Фінансовий менеджмент у банку 9ст					ФБСм -18-1 Управління фінансової санації 18 ст.				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1 Зміст навчальної дисципліни та її презентація у MOODLe											
1.1	Повнота представлення навчальних дисциплін у MOODLe на початок семестру (наявність лекцій, практичних (лабораторних), контрольних заходів із зазначенням термінів їх здачі)	-	-	-	1	8	-	1	1	1	15
1.2	Актуальність та повнота лекційних матеріалів	-	-	1	1	7	-	-	2	2	14
1.3	Корисність методичного забезпечення для Вашої підготовки до практичних (лабораторних), семінарських занять	-	-	-	1	8	-	-	1	4	13
1.4	Інформативність навчальних матеріалів для виконання самостійної роботи, розміщених у MOODLe	-	-	-	1	8	-	-	-	4	14
1.5	Частота звернення Вами до навчальних матеріалів, розміщених у MOODLe	-	-	-	5	4	-	1	1	6	10
2 Організація освітнього процесу при вивченні дисципліни											
2.1	Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій, надання методичної допомоги студентам тощо)	-	-	-	-	9	-	-	2	2	14
2.2	Оптимальне співвідношення аудиторних занять та самостійної роботи	-	-	-	3	6	-	1	-	5	12
2.3	Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	-	-	-	1	8	-	-	-	4	14
3 Викладач очима студента											
3.1	Зацікавленість викладача навчальною дисципліною та успіхами студентів з дисципліни	-	-	-	-	9	-	-	1	2	15
3.2	Доступність викладання навчального матеріалу	-	-	-	1	8	-	-	1	2	15

3.3	Уміння налагоджувати конструктивну взаємодію зі студентами (у т.ч. доброзичливість і такт по відношенню до студентів)	-	-	-	-	9	-	-	-	2	16
3.4	Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	-	-	-	1	8	-	-	1	1	16
4 Корисність навчальної дисципліни для Вашої майбутньої професійної діяльності											
4.1	Задоволеність вивченим курсом в цілому	-	-	-	2	7	-	-	1	2	15
4.2	Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	-	-	-	-	9	-	-	2	3	13
4.3	Рекомендація щодо вивчення курсу наступним поколінням студентів	-	-	-	1	8	-	-	-	2	16

**Результати анкетування студентів ФІМ щодо оцінювання якості навчальних матеріалів
розміщених в MOODLe, які вивчались в осінньому семестрі 2019-2020 н.р.
на виконання розпорядження від 27.11.2019 № 105**

Дата проведення анкетування — 10-19.12.2019

Заг. чисельність студентів — 72

Заг. кількість анкет — 144

Проводили анкетування: Красильникова Г.В., Гапченко О.В.

Спеціальність — 274 Автомобільний транспорт (бакалаврський рівень)

	ЗМІСТ АНКЕТИ	АТ-17-1 Автомобілі 14ст 18.12.19					АТ-17-1 Взаємозамінність, стандартизація та тех.в. 14ст 18.12.19					АТ-17-1 Електротехніка та електроніка 14ст 18.12.19				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1 Зміст навчальної дисципліни та її презентація у MOODLe																
1.1	Повнота представлення навчальних дисциплін у MOODLe на початок семестру (наявність лекцій, практичних (лабораторних), контрольних заходів із зазначенням термінів їх здачі)	-	-	-	4	10	-	-	-	4	10	-	1	2	8	3
1.2	Актуальність та повнота лекційних матеріалів	-	-	-	3	11	-	-	-	5	9	-	2	3	5	4
1.3	Корисність методичного забезпечення для Вашої підготовки до практичних (лабораторних), семінарських занять	-	-	1	2	11	-	-	1	5	8	-	2	1	8	3
1.4	Інформативність навчальних матеріалів для виконання самостійної роботи, розміщених у MOODLe	-	-	-	3	11	-	-	-	8	6	1	-	4	5	4
1.5	Частота звернення Вами до навчальних матеріалів, розміщених у MOODLe	-	1	1	5	7	-	1	3	5	5	2	3	2	6	1
2 Організація освітнього процесу при вивченні дисципліни																
2.1	Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій, надання методичної допомоги студентам тощо)	-	-	-	-	14	-	-	-	5	9	-	1	2	4	7
2.2	Оптимальне співвідношення аудиторних занять та самостійної роботи	-	-	1	3	10	-	-	-	5	9	-	-	3	5	6
2.3	Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	-	-	-	2	12	-	-	-	4	10	-	1	1	5	7
3 Викладач очима студента																
3.1	Зацікавленість викладача навчальною дисципліною та успіхами студентів з дисципліни	-	-	-	1	13	-	-	2	3	9	-	1	3	7	3
3.2	Доступність викладання навчального матеріалу	-	-	-	4	10	-	-	-	6	8	1	-	5	3	5
3.3	Уміння налагоджувати конструктивну взаємодію зі студентами (у т.ч. доброзичливість і такт по відношенню до студентів)	-	-	1	1	12	-	-	-	1	13	-	1	4	5	4
3.4	Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	-	-	-	2	12	-	-	-	2	12	-	-	3	4	7
4 Корисність навчальної дисципліни для Вашої майбутньої професійної діяльності																

4.1	Задоволеність вивченим курсом в цілому	-	-	1	3	10	-	-	1	4	9	-	1	5	4	4
4.2	Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	-	-	-	1	13	-	-	-	4	10	1	1	4	4	4
4.3	Рекомендація щодо вивчення курсу наступним поколінням студентів	-	-	-	3	11	-	-	-	5	9	1	1	5	4	3

Спеціальність — 274 Автомобільний транспорт (бакалаврський рівень)

	ЗМІСТ АНКЕТИ	АТ-18-1 Інженерна та компютерна графіка 15ст 10.12.19					АТ-18-1 Фізика 15ст. 10.12.19					АТ-18-1 Теоретична механіка 14ст 10.12.19					АТ-18-1 Матеріалознавство 14ст. 10.12.19				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1 Зміст навчальної дисципліни та її презентація у MOODLe																					
1.1	Повнота представлення навчальних дисциплін у MOODLe на початок семестру (наявність лекцій, практичних (лабораторних), контрольних заходів із зазначенням термінів їх здачі)	1	4	6	4	-	-	-	1	7	7	-	-	1	7	6	-	1	6	4	3
1.2	Актуальність та повнота лекційних матеріалів	3	5	7	-	-	-	-	7	8	-	-	2	2	10	-	1	1	6	6	
1.3	Корисність методичного забезпечення для Вашої підготовки до практичних (лабораторних), семінарських занять	4	3	7	1	-	-	-	1	6	8	-	-	2	7	5	-	-	4	7	3
1.4	Інформативність навчальних матеріалів для виконання самостійної роботи, розміщених у MOODLe	2	7	6	-	-	-	-	1	5	9	-	-	1	6	7	-	1	6	5	2
1.5	Частота звернення Вами до навчальних матеріалів, розміщених у MOODLe	1	3	4	3	4	-	-	6	6	3	-	1	2	7	4	1	3	7	2	1
2 Організація освітнього процесу при вивченні дисципліни																					
2.1	Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій, надання методичної допомоги студентам тощо)	5	2	6	2	-	-	-	-	6	9	-	-	2	3	9	-	-	2	5	7
2.2	Оптимальне співвідношення аудиторних занять та самостійної роботи	3	7	4	1	-	-	-	-	5	10	-	-	2	5	7	-	1	3	8	2
2.3	Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	1	3	6	5	-	-	-	1	2	12	-	-	1	7	6	-	2	6	3	3
3 Викладач очима студента																					
3.1	Зацікавленість викладача навчальною дисципліною та успіхами студентів з дисципліни	5	2	6	2	-	-	-	-	7	8	-	-	1	3	10	-	-	2	6	6
3.2	Доступність викладання навчального матеріалу	3	7	4	1	-	-	-	-	5	10	-	-	2	4	8	-	1	3	8	2
3.3	Уміння налагоджувати конструктивну взаємодію зі студентами (у т.ч. доброзичливість і такт по відношенню до студентів)	5	5	4	1	-	-	-	1	2	12	-	-	1	6	7	-	3	5	5	1
3.4	Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	2	3	8	2	-	-	-	2	3	10	-	-	2	5	7	-	3	4	6	1

4 Корисність навчальної дисципліни для Вашої майбутньої професійної діяльності																					
4.1	Задоволеність вивченим курсом в цілому	2	6	5	-	2	-7	-	-	5	10	-	1	2	3	8	-	1	7	4	2
4.2	Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	1	1	3	7	3	-	-	-	8	7	-	-	2	6	6	-	-	5	3	6
4.3	Рекомендація щодо вивчення курсу наступним поколінням студентів	2	2	7	3	1	-	-	-	7	8	-	1	2	2	9	-	-	4	8	2

Спеціальність — 274 Автомобільний транспорт (бакалаврський рівень)

ЗМІСТ АНКЕТИ	АТ-16-1 Основи технології вир-ва та ремонту авт- в 18ст 19.12.19					АТ-19-1 Технологія конструкційних матеріалів 20ст. 10.12.19					МТВА-19-1 Технологія конструкційних матеріалів 6 ст. 10.12.19										
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
1 Зміст навчальної дисципліни та її презентація у MOODLe																					
1.1	Повнота представлення навчальних дисциплін у MOODLe на початок семестру (наявність лекцій, практичних (лабораторних), контрольних заходів із зазначенням термінів їх здачі)	-	1	4	9	4	-	-	-	7	13	-	-	-	-	6					
1.2	Актуальність та повнота лекційних матеріалів	-	1	-	8	9	-	-	-	5	15	-	-	-	1	5					
1.3	Корисність методичного забезпечення для Вашої підготовки до практичних (лабораторних), семінарських занять	-	-	2	7	9	-	-	-	5	15	-	-	-	-	6					
1.4	Інформативність навчальних матеріалів для виконання самостійної роботи, розміщених у MOODLe	1	1	1	8	7	-	1	-	5	14	-	-	-	-	6					
1.5	Частота звернення Вами до навчальних матеріалів, розміщених у MOODLe	-	-	6	6	6	-	-	1	8	11	1	-	1	-	4					
2 Організація освітнього процесу при вивченні дисципліни																					
2.1	Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій, надання методичної допомоги студентам тощо)	-	1	1	6	10	-	-	-	5	15	-	-	-	-	6					
2.2	Оптимальне співвідношення аудиторних занять та самостійної роботи	1	-	-	8	9	-	-	1	6	13	-	-	-	-	6					
2.3	Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	-	-	1	6	11	-	-	-	6	14	-	-	-	-	6					
3 Викладач очима студента																					
3.1	Зацікавленість викладача навчальною дисципліною та успіхами студентів з дисципліни	1	-	-	6	11	-	-	-	4	16	-	-	-	1	5					
3.2	Доступність викладання навчального матеріалу	-	1	-	6	11	-	-	2	3	15	-	-	-	-	6					
3.3	Уміння налагоджувати конструктивну взаємодію зі студентами (у т.ч.	-	-	1	5	12	-	-	1	3	16	-	-	-	-	6					

	доброзичливість і такт по відношенню до студентів)																		
3.4	Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	-	-	-	8	10	-	-	-	5	15	-	-	-	-	6			
4 Корисність навчальної дисципліни для Вашої майбутньої професійної діяльності																			
4.1	Задоволеність вивченим курсом в цілому	1	-	1	10	6	-	-	1	5	14	-	-	-	-	6			
4.2	Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	-	1	1	5	11	-	-	1	4	15	-	-	-	-	6			
4.3	Рекомендація щодо вивчення курсу наступним поколінням студентів	-	-	2	3	13	-	-		7	13	-	-	-	-	6			

Результати анкетування студентів ФМВ щодо оцінювання якості навчальних матеріалів розміщених в MOODLe, які вивчались в осінньому семестрі 2019-2020н.р. на виконання розпорядження від 27.11.2019 № 105

Дата проведення анкетування — 07.12.2019

Заг. чисельність анкетованих студентів — 7

Заг. кількість анкет - 7

Проводила анкетування: Гапченко О.В.

Спеціальність — 242 Туризм (магістерський рівень)

№	ЗМІСТ АНКЕТИ	ТУРМ-19-1 Екскурсологія та туризмологія 7ст.				
		1	2	3	4	5
ШКАЛА						
1 Зміст навчальної дисципліни та її презентація у MOODLe						
1.1	Повнота представлення навчальних дисциплін у MOODLe на початок семестру (наявність лекцій, практичних (лабораторних), контрольних заходів із зазначенням термінів їх здачі)	-	-	-	1	6
1.2	1.2 Актуальність та повнота лекційних матеріалів	-	-	-	1	6
1.3	1.3 Корисність методичного забезпечення для Вашої підготовки до практичних (лабораторних), семінарських занять	-	-	-	1	6
1.4	1.4 Інформативність навчальних матеріалів для виконання самостійної роботи, розміщених у MOODLe	-	-	-	1	6
1.5	1.5 Частота звернення Вами до навчальних матеріалів, розміщеними у MOODLe	-	-	-	2	5
2 Організація освітнього процесу при вивченні дисципліни						
2.1	Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій, надання методичної допомоги студентам тощо)	-	-	-	2	5
2.2	Оптимальне співвідношення аудиторних занять та самостійної роботи	-	-	-	1	6
2.3	Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	-	-	-	1	6
3 Викладач очима студента						

3.1	Зацікавленість викладача навчальною дисципліною та успіхами студентів з дисципліни	-	-	-	-	7
3.2	Доступність викладання навчального матеріалу	-	-	-	1	6
3.3	Уміння налагоджувати конструктивну взаємодію зі студентами (у т.ч. доброзичливість і такт по відношенню до студентів)	-	-	-	1	6
3.4	Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	-	-	-	1	6
4 Корисність навчальної дисципліни для Вашої майбутньої професійної діяльності						
4.1	4.1 Задоволеність вивченим курсом в цілому	-	-	-	1	6
4.2	4.2 Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	-	-	-	1	6
4.3	4.3 Рекомендація щодо вивчення курсу наступним поколінням студентів	-	-	-	1	6

Результати анкетування студентів ФПКТС щодо оцінювання якості навчальних матеріалів розміщених в MOODLe, які вивчались в осінньому семестрі 2019-2020н.р. на виконання розпорядження від 27.11.2019 № 105

Дата проведення анкетування — 28.11-18.12.2019

Заг. чисельність студентів — 38

Заг.кількість анкет - 38

Проводили анкетування: Красильникова Г.В., Гапченко О.В.

Спеціальність — 125 Кібербезпека (бакалаврський рівень)

	ЗМІСТ АНКЕТИ	КБ-19-1 Дискретна математика 15 ст 18.12.19					КБ-18-1 Теорія передачі і захисту інформації 10ст 09.12.19					КБ-17-1 Програмування мікроконтр. систем 13ст 28.11.19					
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
	ШКАЛА																
	1 Зміст навчальної дисципліни та її презентація у MOODLe	1 Зміст навчальної дисципліни та її презентація у MOODLe															
1.1	Повнота представлення навчальних дисциплін у MOODLe на початок семестру (наявність лекцій, практичних (лабораторних), контрольних заходів із зазначенням термінів їх здачі)	2	-	1	5	7	-	-	-	7	3	-	2	5	5	1	
1.2	Актуальність та повнота лекційних матеріалів	-	2	2	4	7	-	-	-	2	8	-	2	6	3	2	
1.3	Корисність методичного забезпечення для Вашої підготовки до практичних (лабораторних), семінарських занять	1	-	3	5	6	-	-	-	4	6	-	1	4	4	3	
1.4	Інформативність навчальних матеріалів для виконання самостійної роботи, розміщених у MOODLe	-	2	1	7	5	-	-	-	5	5	1	1	5	2	4	
1.5	Частота звернення Вами до навчальних матеріалів, розміщених у MOODLe	2	1	4	4	4	1	-	4	4	1	5	-	2	3	3	
	2 Організація освітнього процесу при вивченні дисципліни																
2.1	Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій, надання методичної допомоги студентам тощо)	1	1	2	3	8	-	-	-	2	8	1	3	4	3	2	
2.2	Оптимальне співвідношення аудиторних занять та самостійної роботи	-	2	4	5	4	-	-	-	2	8	1	1	3	3	5	
2.3	Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	1	1	3	2	8	-	-	-	3	7	-	4	2	4	3	
	3 Викладач очима студента																
3.1	Зацікавленість викладача навчальною дисципліною та успіхами студентів з дисципліни	2	-	2	2	9	-	-	-	4	6	-	1	9	-	3	

3.2	Доступність викладання навчального матеріалу	-	1	4	5	5	-	-	-	2	8	2	-	3	6	2
3.3	Уміння налагоджувати конструктивну взаємодію зі студентами (у т.ч. доброзичливість і такт по відношенню до студентів)	-	1	4	3	7	-	-	-	1	9	1	1	5	4	2
3.4	Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	-	3	2	3	7	-	-	-	2	8	-	3	2	4	4
4 Корисність навчальної дисципліни для Вашої майбутньої професійної діяльності																
4.1	Задоволеність вивченням курсом в цілому	2	2	1	5	5	-	-	1	4	5	3	6	2	1	2
4.2	Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	2	1	3	4	5	-	-	4	5	1	7	1	3	1	1
4.3	Рекомендація щодо вивчення курсу наступним поколінням студентів	2	-	2	6	5	-	-	3	6	1	4	5	-	3	1

Результати анкетування студентів ФПКТС щодо оцінювання якості навчальних матеріалів розміщених в MOODLe, які вивчались в осінньому семестрі 2019-2020н.р. на виконання розпорядження від 27.11.2019 № 105

Дата проведення анкетування — 09.12.2019

Заг. чисельність студентів — 53

Заг.кількість анкет - 53

Проводили анкетування: БіликВ.В., Гапченко О.В.

Спеціальність — 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології (бакалаврський рівень)

	ЗМІСТ АНКЕТИ	АКІТ-19-1 Теорія систем та системний аналіз 16ст					АКІТ-18-1 Вища математика 13ст					АКІТ-17-1 Теорія автомат. керування 7ст					ТР-19-1 Теорія систем та системний аналіз 17ст				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
	ШКАЛА																				
	1 Зміст навчальної дисципліни та її презентація у MOODLe																				
1.1	Повнота представлення навчальних дисциплін у MOODLe на початок семестру (наявність лекцій, практичних (лабораторних), контрольних заходів із зазначенням термінів їх здачі)	6	3	3	1	3	-	-	1	6	6	-	-	-	5	2	2	2	7	4	2
1.2	Актуальність та повнота лекційних матеріалів	3	1	2	6	4	-	-	-	5	8	-	-	-	1	6	2	1	5	6	3
1.3	Корисність методичного забезпечення для Вашої підготовки до практичних (лабораторних), семінарських занять	2	4	4	3	3	-	-	1	5	7	-	-	-	3	4	2	-	8	5	2
1.4	Інформативність навчальних матеріалів для виконання самостійної роботи, розміщених у MOODLe	5	2	4	3	2	-	-	1	5	7	-	-	1	4	2	2	1	4	8	2
1.5	Частота звернення Вами до навчальних матеріалів, розміщених у MOODLe	8	3	3	1	1	-	2	7	4	-	-	-	3	1	3	1	3	2	8	3
	2 Організація освітнього процесу при вивченні дисципліни																				
2.1	Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій, надання методичної допомоги студентам тощо)	2	1	4	6	3	-	-	-	4	9	-	-	-	2	5	1	-	6	6	4
2.2	Оптимальне співвідношення аудиторних занять та самостійної роботи	1	3	5	2	5	-	-	1	6	6	-	-	-	2	5	-	1	6	7	3
2.3	Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	2	-	2	2	1 0	-	-	3	8	2	-	-	-	1	6	1	-	-	5	11
	3 Викладач очима студента																				
3.1	Зацікавленість викладача навчальною дисципліною та успіхами студентів з дисципліни	1	3	4	3	5	-	-	1	3	9	-	-	-	1	6	1	1	6	7	2

3.2	Доступність викладання навчального матеріалу	3	2	5	3	3	-	-	6	7	-	-	-	1	6	3	3	2	5	4	
3.3	Уміння налагоджувати конструктивну взаємодію зі студентами (у т.ч. доброзичливість і такт по відношенню до студентів)	3	2	2	5	4	-	-	1	1	1	-	-	-	1	6	-	-	5	7	4
3.4	Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	-	2	3	5	6	-	-	2	3	8	-	-	-	2	5	-	1	1	3	12
4 Корисність навчальної дисципліни для Вашої майбутньої професійної діяльності																					
4.1	Задоволеність вивченим курсом в цілому	4	2	3	5	2	-	-	3	3	7	-	-	-	3	4	1	2	4	6	4
4.2	Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	3	2	5	3	3	-	1	3	7	2	-	-	-	1	6	1	2	6	6	2
4.3	Рекомендація щодо вивчення курсу наступним поколінням студентів	3	2	4	4	3	-	-	-	7	6	-	-	1	2	4	1	2	5	8	1

Результати анкетування студентів ФПКТС щодо оцінювання якості навчальних матеріалів розміщених в MOODLe, які вивчались в осінньому семестрі 2019-2020н.р. на виконання розпорядження від 27.11.2019 № 105

Дата проведення анкетування — 15.01.2020

Заг. чисельність студентів — 2

Заг.кількість анкет - 12

Проводили анкетування: Білик В.В., Гапченко О.В.

Спеціальність — 122 Комп'ютерні науки, 123 Комп'ютерна інженерія — третій (освітньо-науковий) рівень

	ЗМІСТ АНКЕТИ	КІ-КН д.ф -18-1 Іноземна мова 2 асп 15.01.2020					КІ-КН д.ф -18-1 Педагогічна майстерність 2асп 15.01.2020					КІ-КН д.ф -18-1 Філософія науки 2асп. 15.01.2020					
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
	ШКАЛА																
	1 Зміст навчальної дисципліни та її презентація у MOODLe	1 Зміст навчальної дисципліни та її презентація у MOODLe															
1.1	Повнота представлення навчальних дисциплін у MOODLe на початок семестру (наявність лекцій, практичних (лабораторних), контрольних заходів із зазначенням термінів їх здачі)	-	-	-	1	1	-	-	-	2	-	-	-	-	2	-	
1.2	Актуальність та повнота лекційних матеріалів	-	-	-	1	1	-	-	-	2	-	-	-	-	2	-	
1.3	Корисність методичного забезпечення для Вашої підготовки до практичних (лабораторних), семінарських занять	-	-	-	1	1	-	-	-	2	-	-	-	-	2	-	
1.4	Інформативність навчальних матеріалів для виконання самостійної роботи, розміщених у MOODLe	-	-	-	1	1	-	-	-	2	-	-	-	-	2	-	
1.5	Частота звернення Вами до навчальних матеріалів, розміщених у MOODLe	-	-	-	1	1	-	-	-	2	-	-	-	-	2	-	
	2 Організація освітнього процесу при вивченні дисципліни																
2.1	Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій, надання методичної допомоги студентам тощо)	-	-	-	1	1	-	-	-	2	-	-	-	-	1	1	
2.2	Оптимальне співвідношення аудиторних занять та самостійної роботи	-	-	-	2	-	-	-	-	2	-	-	-	-	1	1	
2.3	Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	-	-	-	1	1	-	-	-	2	-	-	-	-	2	-	
	3 Викладач очима студента																
3.1	Зацікавленість викладача навчальною дисципліною та успіхами студентів з дисципліни	-	-	-	-	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-	2	
3.2	Доступність викладання навчального матеріалу	-	-	-	1	1	-	-	-	2	-	-	-	-	1	1	

3.3	Уміння налагоджувати конструктивну взаємодію зі студентами (у т.ч. доброзичливість і такт по відношенню до студентів)	-	-	-	1	1	-	-	-	2	-	-	-	-	2	
3.4	Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	-	-	-	-	2	-	-	-	1	1	-	-	-	1	1
4 Корисність навчальної дисципліни для Вашої майбутньої професійної діяльності																
4.1	Задоволеність вивченим курсом в цілому	-	-	-	1	1	-	-	-	2	-	-	-	-	1	1
4.2	Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	-	-	-	-	2	-	-	-	2	-	-	-	-	1	1
4.3	Рекомендація щодо вивчення курсу наступним поколінням студентів	-	-	-	-	2	-	-	-	2	-	-	-	-	2	-

ЗМІСТ АНКЕТИ		КІ-КН д.ф -18-1 Управління науковими ІТ-проектами 2 асп 15.01.2020					КІ-КН д.ф -18-1 Формальні методи розр.крит ІТ 2асп 15.01.2020					КІ-КН д.ф -18-1 Інтелектуальна обробка інформаційних моделей 2асп. 15.01.2020				
ШКАЛА		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1 Зміст навчальної дисципліни та її презентація у MOODLe							1 Зміст навчальної дисципліни та її презентація у MOODLe									
1.1	Повнота представлення навчальних дисциплін у MOODLe на початок семестру (наявність лекцій, практичних (лабораторних), контрольних заходів із зазначенням термінів їх здачі)	-	-	-	-	2	-	-	-	1	1	-	-	-	1	1
1.2	Актуальність та повнота лекційних матеріалів	-	-	-	-	2	-	-	-	1	1	-	-	-	1	1
1.3	Корисність методичного забезпечення для Вашої підготовки до практичних (лабораторних), семінарських занять	-	-	-	-	2	-	-	-	1	1	-	-	-	1	1
1.4	Інформативність навчальних матеріалів для виконання самостійної роботи, розміщених у MOODLe	-	-	-	1	1	-	-	-	1	1	-	-	-	1	1
1.5	Частота звернення Вами до навчальних матеріалів, розміщених у MOODLe	-	-	-	-	2	-	-	-	1	1	-	-	-	1	1
2 Організація освітнього процесу при вивченні дисципліни																
2.1	Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій, надання методичної допомоги студентам тощо)	-	-	-	-	2	-	-	-	1	1	-	-	-	-	2
2.2	Оптимальне співвідношення аудиторних занять та самостійної роботи	-	-	-	-	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-	2
2.3	Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	-	-	-	-	2	-	-	-	1	1	-	-	-	-	2
3 Викладач очима студента																

3.1	Зацікавленість викладача навчальною дисципліною та успіхами студентів з дисципліни	-	-	-	-	2	-	-	-	-	2	-	-	-	-	2
3.2	Доступність викладання навчального матеріалу	-	-	-	-	2	-	-	-	-	2	-	-	-	-	2
3.3	Уміння налагоджувати конструктивну взаємодію зі студентами (у т.ч. доброзичливість і такт по відношенню до студентів)	-	-	-	-	2	-	-	-	-	2	-	-	-	-	2
3.4	Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	-	-	-	-	2	-	-	-	-	2	-	-	-	-	2
4 Корисність навчальної дисципліни для Вашої майбутньої професійної діяльності																
4.1	Задоволеність вивченим курсом в цілому	-	-	-	-	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-	2
4.2	Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	-	-	-	-	2	-	-	-	-	2	-	-	-	-	2
4.3	Рекомендація щодо вивчення курсу наступним поколінням студентів	-	-	-	-	2	-	-	-	2	-	-	-	-	1	1

Результати анкетування студентів ФТіД щодо оцінювання якості навчальних матеріалів розміщених в MOODLe, які вивчались в осінньому семестрі 2019-2020 н.р. на виконання розпорядження від 27.11.2019 № 105

Дата проведення анкетування — 13.12.2019

Заг. чисельність студентів — 32

Заг. кількість анкет — 53

Проводили анкетування: Білецька Г.А., Гапченко О.В.

Спеціальність — 161Хімічна технологія та інженерія (бакалаврський рівень)

	ЗМІСТ АНКЕТИ	ХТІ-19-1 Неорганічна хімія 8ст					ХТІ-19-1 Вища математика 8ст.					ХТІ-18-1 Фізична та колоїдна хімія бст.					ХТІ-18-1 Процеси та апарати хім. вироб-в бст.				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1 Зміст навчальної дисципліни та її презентація у MOODLe																					
1.1	Повнота представлення навчальних дисциплін у MOODLe на початок семестру (наявність лекцій, практичних (лабораторних), контрольних заходів із зазначенням термінів їх здачі)	-	-	-	1	7	-	-	2	5	1	-	-	-	-	6	-	-	-	2	4
1.2	Актуальність та повнота лекційних матеріалів	-	-	-	1	7	-	-	1	2	5	-	-	-	1	5	-	-	-	2	4
1.3	Корисність методичного забезпечення для Вашої підготовки до практичних (лабораторних), семінарських занять	-	-	-	1	7	-	-	1	1	6	-	-	-	3	3	-	-	1	2	3
1.4	Інформативність навчальних матеріалів для виконання самостійної роботи, розміщених у MOODLe	-	-	-	2	6	-	-	-	3	5	-	-	-	3	3	-	-	-	3	3

1.5	Частота звернення Вами до навчальних матеріалів, розміщених у MOODLe	-	-	1	3	4	-	-	4	3	1	-	-	1	4	1	-	-	-	4	2
2 Організація освітнього процесу при вивченні дисципліни																					
2.1	Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій, надання методичної допомоги студентам тощо)	-	-	-	1	7	-	-	-	4	4	-	-	-	2	4	-	-	1	2	3
2.2	Оптимальне співвідношення аудиторних занять та самостійної роботи	-	-	-	3	5	-	-	2	2	4	-	-	-	4	2	-	-	-	5	1
2.3	Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	-	-	-	2	6	-	2	-	1	5	-	-	-	1	5	-	-	1	1	4
3 Викладач очима студента																					
3.1	Зацікавленість викладача навчальною дисципліною та успіхами студентів з дисципліни	-	-	-	1	7	-	1	1	4	2	-	-	-	1	5	-	-	-	2	4
3.2	Доступність викладання навчального матеріалу	-	-	-	1	7	-	-	2	1	5	-	-	-	3	3	-	-	-	2	4
3.3	Уміння налагоджувати конструктивну взаємодію зі студентами (у т.ч. доброзичливість і такт по відношенню до студентів)	-	-	-	-	8	-	1	2	1	4	-	-	-	5	1	-	-	-	-	6
3.4	Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	-	-	-	2	6	-	-	1	3	4	-	-	-	3	3	-	-	-	1	5
4 Корисність навчальної дисципліни для Вашої майбутньої професійної діяльності																					
4.1	Задоволеність вивченням курсом в цілому	-	-	1	3	4	-	-	3	2	3	-	-	-	3	3	-	-	-	2	4
4.2	Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	-	-	-	2	6	-	-	1	4	3	-	-	-	3	3	-	-	-	2	4
4.3	Рекомендація щодо вивчення курсу наступним поколінням студентів	-	-	-	1	7	-	-	1	3	4	-	-	-	2	4	-	-	-	1	5

Спеціальність — 161Хімічна технологія та інженерія (бакалаврський рівень)

	ЗМІСТ АНКЕТИ	ХТІ-17-1 Екологічний аудит та менеджмент 7ст.					ХТІ-17-1 Економічна теорія 7ст.					ХТІ-16-1 Техн. експ. стандарт.сировини тп тов.продук. 11ст.									
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5					
1 Зміст навчальної дисципліни та її презентація у MOODLe																					
1.1	Повнота представлення навчальних дисциплін у MOODLe на початок семестру (наявність лекцій, практичних (лабораторних), контрольних заходів із зазначенням термінів їх здачі)	-	-	-	3	4	-	-	-	5	2	-	1	-	2	8					
1.2	Актуальність та повнота лекційних матеріалів	-	-	-	2	5	-	-	4	2	1	-	-	-	3	8					
1.3	Корисність методичного забезпечення для Вашої підготовки	-	-	-	1	6	-	-	3	4	-	-	-	3	2	6					

	до практичних (лабораторних), семінарських занять																			
1.4	Інформативність навчальних матеріалів для виконання самостійної роботи, розміщених у MOODLe	-	-	-	1	6	-	-	1	5	1	-	-	2	3	6				
1.5	Частота звернення Вами до навчальних матеріалів, розміщених у MOODLe	-	-	-	-	7	-	-	-	5	2	-	-	1	6	4				
2 Організація освітнього процесу при вивченні дисципліни																				
2.1	Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій, надання методичної допомоги студентам тощо)	-	-	-	-	7	-	-	3	4	-	-	-	1	3	7				
2.2	Оптимальне співвідношення аудиторних занять та самостійної роботи	-	-	-	-	7	-	-	2	4	1	-	-	2	2	7				
2.3	Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	-	-	-	1	6	-	1	2	3	1	-	-	-	4	7				
3 Викладач очима студента																				
3.1	Зацікавленість викладача навчальною дисципліною та успіхами студентів з дисципліни	-	-	-	1	6	-	1	5	1	-	-	-	-	2	9				
3.2	Доступність викладання навчального матеріалу	-	-	-	1	6	-	-	3	3	1	-	-	1	2	8				
3.3	Уміння налагоджувати конструктивну взаємодію зі студентами (у т.ч. доброзичливість і такт по відношенню до студентів)	-	-	-	-	7	-	1	5	-	1	-	-	-	1	10				
3.4	Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	-	-	-	-	7	1	2	1	2	1				1	10				
4 Корисність навчальної дисципліни для Вашої майбутньої професійної діяльності																				
4.1	Задоволеність вивченим курсом в цілому	-	-	-	-	7	-	-	5	1	1	-	-	1	3	7				
4.2	Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	-	-	-	-	7	-	1	2	3	1	-	-		5	6				
4.3	Рекомендація щодо вивчення курсу наступним поколінням студентів	-	-	-	-	7	-	1	5	-	1	-	-	2	2	7				